

## JAK USPRAWNIAĆ U DZIECKA FUNKCJE WZROKOWE?



### Ćwiczenia na materiale obrazkowym:

- zwracanie uwagi na szczegóły rysunku, obrazka,
- zachęcanie do zabaw takich, jak rysowanie, konstruowanie według wzoru, układanki,
- rozpoznawanie treści obrazków,
- zapamiętanie jak największej liczby przedmiotów eksponowanych na obrazku,
- rozpoznanie przebiegu przedstawionych zdarzeń na podstawie serii obrazków,
- dobieranie par jednakowych obrazków: domina obrazkowe, Czarny Piotruś,
- układanie obrazków według kolejności, w jakiej były eksponowane,
- wyszukiwanie różnic i podobieństw w obrazkach,
- składanie całości obrazka z jego części według wzoru i bez wzoru,
- kolorowanie ukrytego obrazka,
- kolorowanie wzorów ze stempli. Ćwiczenia na materiale geometrycznym:
- kreślenie kształtów geometrycznych w powietrzu,
- segregowanie figur według określonych cech (kształt, kolor, wielkość itp.),
- dobieranie par jednakowych figur geometrycznych,
- układanie figur według wzoru w układzie szeregowym (figury wycięte z kolorowego papieru),
- układanie kompozycji z figur geometrycznych według wzoru,
- obrysowywanie figur geometrycznych,

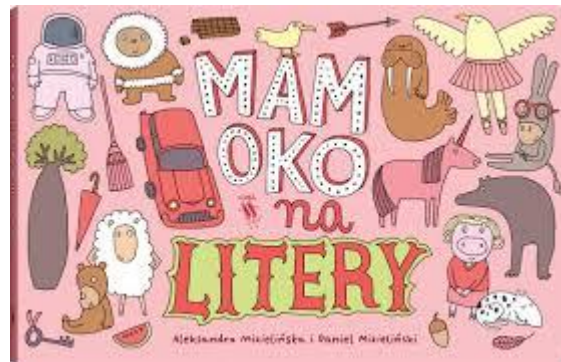
- zarysowywanie (zakreskowanie, zakratkowanie) figur geometryczny
- kolorowanie figur geometrycznych.

### Ćwiczenia na materiale literopodobnym i literowym:



- odtwarzanie wzorów graficznych,
- uzupełnianie elementów brakujących we wzorze graficznym,
- dostrzeganie podobieństw i różnic między znakami graficznymi,
- lepienie liter z plasteliny,
- wycinanie liter,
- formowanie kształtów liter ze sznurka i drutu,
- wodzenie palcem po literach wykonanych z szorstkiego materiału,
- odrysowywanie liter od szablonu i kolorowanie ich,
- odrysowywanie liter przez kalkę techniczną, folie,
- układanie liter klocków pod obrazkiem,
- uzupełnianie elementów w literze drukowanej i pisanej,
- wyszukiwanie w tekście pisany określonej litery,
- zgadywanie liter pisanych w powietrzu lub na plecach,
- odtwarzanie z pamięci uprzednio widzianych liter,
- gra w domino literowe,
- odtwarzanie kształtu liter i ich połączeń,

- pisanie po śladzie liter, sylab, wyrazów,
- pisanie liter według wzoru w zeszyte w trzy linie, porównywanie ze wzorem po napisaniu.



Opracowanie: mgr Elżbieta Skonieczna

na podstawie: M. Bogdanowicz, A. Adryjanek, M. Rożyńska  
„Uczeń z dysleksją w domu”